الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة

وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة

مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة - الجَزَائِروَسَط -

مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة - بُوزَرِّيعَة -

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: العلوم الإسلامية

المستوى: الثّالثة ثانوي

التّاريخ: 2022/05/15

المدّة: ساعتان ونصف

امتحان البكالوريا التّجريبي

على المترشّح أن يعالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأوّل

الجزء الأوّل: 12 نقطة

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَآءَنَا وَرَضُواْ بِٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا وَٱطْمَأَنُّواْ بِهَا وَٱلَّذِينَ هُمْ عَنْ ءَايَٰتِنَا غَٰفِلُونَ ⑦
أُوْلَٰٓئِكَ مَأْوَىٰهُمُ ٱلنَّارُ بِمَا كَانُواْ يَكْسِبُونَ ⑧ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ يَهْدِيهِمْ
رَبُّهُم بِإِيمَٰنِهِمْ تَجْرِي مِن تَحْتِهِمُ ٱلْأَنْهَٰرُ فِي جَنَّٰتِ ٱلنَّعِيمِ ⑨﴾ [يونس9/7]

المطلوب:

1- إنّ العقيدة الإسلاميّة التي تستمدّ أصولها من القرآن هي جوهر دعوة جميع الأنبياء وأساس تقويم المجتمعات.
   أ- استنتج من النّص سببين من أسباب الانحراف عن العقيدة الصّحيحة.
   ب- استخرج من النّص وسائل تثبيت العقيدة التي تعالج سبب الانحراف المذكور.
2- لقد نتج عن تحريف اليهود لكتبهم السّماوية، ظهور الوثنيّة والشّرك في عقيدتهم.
   أ- اذكر اثنين من مظاهر التّحريف في عقيدتهم في الإله.
   ب- ما هو دور الرّسالة الخاتمة اتّجاه هذا التّحريف؟
3- قد ينحرف الإنسان عن عقيدته الصّحيحة بفعل الأفكار الدّخيلة الوافدة عليه.
   - أبرز دور العقل في تمحيص هذه الأفكار مستشهدا على ذلك بمثال.
4- أشارت الآيات إلى بعض طرق حفظ الصّحّة. بيّن نوعها وطرق تحقيقها مع بيان موضع الشّاهد من الآيات.
5- استخرج من النّص حكمين وفائدتين.

الجزء الثّاني: 08 نقاط

طلب شابّ من إمام المسجد أن يعقد له على زواجه، فاشترط عليه الإمام توثيق العقد بالدّفتر العائليّ.

1- ما هو المصدر الّذي اعتمده الإمام في وجوب توثيق عقد الزّواج؟ عرّفه لغة واصطلاحا.
2- ما دليل حجّيّته؟
3- بيّن دور هذا المصدر في الحفاظ على مرونة الشّريعة مستشهدا على ذلك بمثالين.

-انتهى الموضوع الأول-

الموضوع الثّاني

الجزء الأوّل: 12 نقطة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ –رضي الله عنه– قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ – صلى الله عليه وسلم–: **" إِنَّ مِمَّا يَلْحَقُ الْمُؤْمِنَ مِنْ عَمَلِهِ وَحَسَنَاتِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ: عِلْمًا نَشَرَهُ، وَوَلَدًا صَالِحًا تَرَكَهُ، وَمُصْحَفًا وَرَّثَهُ، أَوْ مَسْجِدًا بَنَاهُ، أَوْ بَيْتًا لِابْنِ السَّبِيلِ بَنَاهُ، أَوْ نَهْرًا أَجْرَاهُ، أَوْ صَدَقَةً أَخْرَجَهَا مِنْ مَالِهِ فِي صِحَّتِهِ وَحَيَاتِهِ، تَلْحَقُهُ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهِ" .** (أخرجه ابن ماجه)

المطلوب :

1- عرّف الصّحابي راوي الحديث.

2- يشير الحديث إلى نوع من أنواع الصّدقة التي رغّب فيها الإسلام.

أ- حدّد هذا النّوع ثمّ عرّفه لغة واصطلاحا.

ب- اذكر أربعة من آثاره.

3- يحقّق هذا النّوع من الصّدقات قيمة شرعيّة دعا إليها القرآن الكريم.

أ- ما مفهوم القيم؟

ب- اذكر القيمة التي يحقّقها هذا النّوع من الصّدقات، صنّفها وبيّن أثرها على الفرد والمجتمع.

4- يعتبر الاعتداء على أموال النّاس بالسّرقة جريمة يعاقب عليها الإسلام.

أ- ضمن أيّ قسم من أقسام العقوبات تندرج عقوبة السّرقة؟ عرّفه اصطلاحا.

ب- ما أثر الشّفاعة في هذا النّوع من العقوبات؟

5- استخرج من الحديث حكما وفائدة.

الجزء الثّاني: 08 نقاط

كتب عمرُ بنُ الخطّاب إلى أبي موسى الأشعريِّ: " اعرِفِ الأشباهَ والأمثالَ ثم قِسِ الأمورَ عند ذلك فاعمِدْ إلى أحبِّها إلى اللهِ وأشبهِها بالحقِّ فيما ترى."

1- يشير النّص إلى القياس كمصدر من مصادر التّشريع، عرّفه اصطلاحا.

2- إنّ ممّا يجري فيه القياس "الأصناف الرّبوية السّتة" في البيوع.

أ- اذكر مثالا على ذلك موضّحا فيه أركان القياس.

ب- ما هي قواعد استبعاد الرّبا في البيوع؟

3- باع أحمد 100 أورو ب21000 دج. سمّ هذه المعاملة واذكر حكمها.

-انتهى الموضوع الثّاني-

الموضوع الأول : عناصر الإجابة (الجزء الأول) 12 نقطة	العلامة	
	مجزّأة	مجموعة
1- إنّ العقيدة الإسلاميّة التي تستمدّ أصولها من القرآن هي جوهر دعوة جميع الأنبياء وأساس تقويم المجتمعات. أ- سببين من أسباب الانحراف عن العقيدة الصّحيحة. الانغماس في الملذات والشهوات / الغفلة عن تدبر الآيات الكونية والشرعية ب- وسائل تثبيت العقيدة التي تعالج سبب الانحراف المذكور. - الأنغماس في الملذات والشهوات يعالج بـ رسم صور الكافرين المنفرة أورسم الصور المحببة للمؤمنين.	1 X2 1 X2	4
2- لقد نتج عن تحريف اليهود لكتبهم السّماوية، ظهور الوثنيّة والشّرك في عقيدتهم. أ- مظهرين من مظاهر التّحريف في عقيدتهم في الإله: لهم إله خاص بهم يسمونه يهوه/يصفونه بصفات البشر/تعتقد طائفة منهم أن عزيرا ابن الله. – يكتفى بمثالين- ب- دور الرّسالة الخاتمة اتّجاه هذا التّحريف هو التصحيح لما انحرف فيها.	1 X2 0.5	2.5
3- قد ينحرف الإنسان عن عقيدته الصّحيحة بفعل الأفكار الدّخيلة الو افدة عليه. - دور العقل في تمحيص هذه الأفكار: - تنقية المنظومة الفكرية من الفكر الدخيل الو افد علينا من الغرب كالالحاد والاستشراق. مثال: ابطال الالحاد بالاستدلال على التنظيم والدقة في الخلق واستحالة الفجأة في كل ما هو منظم ومتقن - ابطال التشكيك في السّنة النبوية بإثبات الاسناد فيها خلافا لكل العلوم المتداولة التي ليس لها اسناد. – يكتفى بمثال واحد-	1 1	2
4- نوع الصّحّة: نفسية. وطرق تحقيقها : تقوية الصلة بالله : إن الذين آمنو وعملوا الصالحات ...	0.5 1	1.5
5- استخرج من النّص حكمين وفائدتين. حكمين:-وجوب الإيمان باليوم الآخر — فائدتين :- بيان صفات الكافرين وجزائهم. - وجوب التدبر في آيات الله — - بيان صفات المؤمنين وجزائهم.	0.5X2 0.5 X2	2
الجزء الثاني 8 نقاط		
طلب شابّ من إمام المسجد أن يعقد له على زواجه، فاشترط عليه الإمام توثيق العقد بالدّفتر العائليّ. 1- المصدر الّذي اعتمده الإمام في وجوب توثيق عقد الزّواج. المصدر: المصالح المرسلة. تعريفه : لغة : المصلحة: المنفعة — المرسلة : المطلقة اصطلاحا: استنباط حكم في و اقعة لا نص فيها ولا إجماع بناء على مصلحة لا دليل من الشرع على اعتبارها أو الغائها.	0.5 0.5X2 1.5	3
2- دليل حجّيّته:- - عمل الصحابة بها - الشريعة جاءت لتحقيق المصالح ودفع المفاسد والمصلحة المرسلة تعمل لذلك - الحوادث تتجدد والمصالح تتغيرولابد من مراعاة ذلك.	1X3	3
3- دورهذا المصدر في الحفاظ على مرونة الشّريعة: من خلال الحكم على مختلف المستجدات و إيجاد حلول لها. مثل :وجوب العمل بقانون المرور حفاظا على النفس والممتلكات ووجوب توثيق عقد الزواج حفظا للحقوق بين الزوجين.	1 0.5X2	2

الموضوع الثاني : عناصر الإجابة (الجزء الأول) 12 نقطة	العلامة مجزّأة	العلامة مجموعة
1- عرّف الصّحابي راوي الحديث : اسمه: عبد الرحمان بن صخر الدوسي أسلم عام خيبر 7هـ وكان أكثر الصحابة رواية وولي إمارة الكوفة وحمص روي له 5374 حديثا توفي 57 هـ ودفن بالبقيع	0.5X4	2
2- يشير الحديث إلى نوع من أنواع الصّدقة التي رغّب فيها الإسلام وهي: الوقف. أ- تعرّيفه لغة: الحبس والمنع. واصطلاحا: حبس الأصل وتسبيل المنفعة. ب- أربعة من آثاره: فرديا : ينمي روح الأخوة والتراحم - أخرويا: استمرار الأجر والثواب اجتماعيا: يحقق التكافل الاجتماعي /يحل مشكلة الفقر اقتصاديا: يساهم في تنمية المال ويحد من البطالة والفقر ويخفف من العبء المالي للدولة.	0.5 1 0.5X4	3.5
3- يحقّق هذا النّوع من الصّدقات قيمة شرعيّة دعا إليها القرآن الكريم. أ- مفهوم القيم: مجموعة المبادئ والأخلاق والمثل العليا التي نزل بها الوحي، لتحديد علاقة الإنسان بنفسه ومحيطه وخالقه.	0.5 0.5 0.5 0.5X2	3

القيمة	نوعها	أثرها
التكافل	اجتماعية	تقوية الروابط الاجتماعية/الحد من مشكلة الفقر والآفات/تقدم المجتمع وتطوره/نيل الأجر والثواب

4- يعتبر الاعتداء على أموال النّاس بالسّرقة جريمة يعاقب عليها الإسلام. أ- تندرج عقوبة السّرقة: ضمن الحدود اصطلاحا هي: عقوبة مقدرة شرعا تجب حقا لله تعالى. ب- أثر الشّفاعة في هذا النّوع من العقوبات: سبب هلاك الأمم وفسادها/ضعف هيبة القضاء/الإخلال بالنظام العام/انتشار الجريمة/	0.5 1 0.5X2	2.5
5- استخرج من الحديث حكما وفائدة. **حكم: استحباب الصدقات والوقف.** **فائدة : بيان أوجه الوقف وثو ابه في الإسلام.**	0.5X2	1

الجزء الثاني 8 نقاط

1- تعريف القياس اصطلاحا: إلحاق مسألة لم يرد فيها نص بمسألة ورد فيها نص في الحكم، لاشتراكهما في علة ذلك الحكم.	2	2
2- أ- اذكر مثالا على ذلك موضّحا فيه أركان القياس.	0.5*4	2

المقيس عليه	المقيس	الحكم	العلة
القمح الذهب والفضة	الأرز العملات الورقية	تحريم ربا الفضل أوالنسيئة	الاقتيات والادخار أوالطعمية الثمنية

ب- ما هي قواعد استبعاد الرّبا في البيوع؟ <u>عند اتحاد الجنس والعلّة</u> يشترط المساواة(لاستبعاد ربا الفضل) والتقابض (لاستبعاد ربا النسيئة) مثل بيع قمح بقمح أو ذهب بذهب . <u>عند اختلاف الجنس واتحاد العلة</u> يشترط التقابض فقط (لاستبعاد ربا النسيئة) مثل قمح بتمر أو ذهب بفضة <u>عند اختلاف الجنس والعلة</u>: لا يشترط شيء مثل بيع قمح بنقود أو ذهب بتمر.	1 1 1	3
3- باع أحمد 100 أورو ب21000 دج. سمّ هذه المعاملة واذكر حكمها. **اسم المعاملة : الصّرف** **حكمها : جائزة إذا كانت يدا بيد.**	1	1